

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №58 «Жемчужинка»**

ПРИКАЗ

10.07.2014 г. № 126
*об утверждении Положения
о мониторинге качества образования*

В целях реализации требований ФГОС

Приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества образования.

Заведующий

Н.А. Алексеева

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №58

 Н.А.Алексеева

Приказ № 126 от 10.07.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге качества образования

1. Общие положения:

Мониторинг является частью системы управления качеством образования и выполняется заместителем заведующего.

Тематика мониторинговых исследований определяется заместителем заведующего самостоятельно и согласовывается с руководителем.

Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится заведующим.

Мониторинга проводится для обеспечения сбора, обработки, накопления и анализа информации о проблемах функционирования ДОУ, разработки рекомендаций по совершенствованию управления качеством образования.

2. Технология мониторинга.

1. Мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим состоянием образования ДОУ, для системного анализа происходящих в ней изменений; предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования.

Образовательный мониторинг – это специально организованное, целевое, системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать как отклонения от федеральных государственных требований, так и уровень удовлетворения образовательных потребностей населения.

Образовательный мониторинг – это способ организационно-информационных потоков в системе образовательного учреждения, осуществляется через упорядочение и стандартизацию сбора, обработки, хранения и анализа информации.

Качество образования – это характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. В широком смысле качество образования предполагает следующие составляющие: качество реализации образовательного процесса через уровень мастерства педагога и уровень достижений воспитанников в образовательном процессе, качество условий реализации образовательного процесса и качество управления системой образования в учреждении.

2. Объект мониторинга:

- Объектом мониторинга является дошкольное образование, повышение

квалификации педагогических работников;

- Объектом мониторинга является группа, воспитанники, а также отдельные направления образовательного процесса.

3. Предмет мониторинга:

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения, и факторы его обеспечения.

4. Цель мониторинга:

Целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемой ДОУ, и эффективность управления качеством образования.

5. Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в ДОУ и получение оперативной информации о нем;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне ДОУ;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

6. Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими организационно-методическими требованиями:

- набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени;
- показатели должны по возможности фиксировать такие показатели образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены в научном плане и адекватно отражают уровень качества образования;
- показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования.

Периодически (не реже 1 раза в год) должна осуществляться коррекция используемого набора показателей.

7. Содержание мониторинга.

Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией ДОУ в связи с особенностями ДОУ, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

8. Методы сбора информации:

- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение занятий;
- контроль знаний, умений, навыков воспитанников;
- анкетирование;
- тестирование;

- интервьюирование;
- самооценка.

9. Методы обработки и накопления информации.

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится заместителями заведующего в компьютерном варианте и бумажном – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.